



Neuental, den 22.09.2013

An das
Hessische Kultusministerium
z.Hd. Herrn Fuchs
Luisenplatz 10

65185 Wiesbaden

Neufassung des Erlasses "Einstellungsverfahren in den hessischen Schuldienst"
hier: Stellungnahme

Sehr geehrter Herr Fuchs,

der Deutsche Lehrerverband Hessen (dlh) bedankt sich zunächst für die Zusendung des o.a. Erlass-Entwurfs und die Möglichkeit einer Stellungnahme.

Zu dem Entwurf des o.a. Erlasses nimmt der dlh wie folgt Stellung:

Zu 1.7: Für den dlh stellt die Neuformulierung „bis zum nächsten Bereinigungstermin“ eine Verschlechterung gegenüber dem alten Erlass dar: Während nach dem alten Erlass Bewerberinnen oder Bewerber, die zu Schuljahresbeginn ein Angebot nicht annehmen, ein neues Angebot zum 1.2. erhalten können, wäre dies mit der neuen Formulierung und dem 15. März als Bereinigungstermin nicht mehr möglich. Somit müssten die Bewerberinnen und Bewerber bis zum Beginn des nächsten Schuljahrs auf ein neues Angebot warten.

Wir bitten, diese Formulierung nochmals auf den Prüfstein zu legen.

Zu 3.2: Die neue Faktorisierung der Abschlüsse legt etwas mehr Gewicht auf die Note des Zweiten Staatsexamens; dies ist u.E. nach eine richtige Maßnahme. Die Neuregelung der Höhe der Boni und Mali ergibt sich folgerichtig daraus.

Zu 3.5: Dennoch sieht der dlh sieht die Verkürzung der Anrechnungszeiten für erfolgreiche Unterrichtstätigkeit von max. 10 anrechnungsfähigen Halbjahren auf nunmehr 8 anrechnungsfähige Halbjahre als Verschlechterung.

Weiterhin hält der dlh die neu eingefügte Formulierung „Insgesamt können maximal 8,0 Bonuspunkte für Unterrichtstätigkeiten angerechnet werden“ in Verbindung mit der etwas später folgenden „Insgesamt können maximal 8,0 Bonuspunkte angerechnet werden“ für verwirrend.

Desweiteren verweise ich auf die Stellungnahmen des GLB, des VdL und des HPhV.

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in black ink, reading "E. Krippner-Grimme". The signature is written in a cursive style with a large initial 'E'.

Edith Krippner-Grimme
(Landesvorsitzende dlh)